



**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ  
İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ  
BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**STRATEJİK PLANI  
(2020/2024)**

**Gaziantep**

## İÇİNDEKİLER

1. MEVCUT DURUM ANALİZİ .....	4
1.1. Tarihi Gelişim.....	4
1.2. Örgütlenme .....	5
1.3. Fiziki Durum.....	6
1.3.1. Sosyal Alanlar .....	6
1.3.2. Dayanıklı Taşınırılar .....	6
1.3.3. Kütüphane Kaynakları .....	8
1.3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	9
1.3.5. İnsan Kaynakları .....	9
2. FAKÜLTE HAKKINDA GENEL BİLGİLER .....	10
2.1. Fakültede Bulunan Bölümler .....	10
2.2. Bölümlerimizin Öğrenci Bilgileri .....	11
2.3. Fakülte Yönetimi.....	12
2.3.1. Yönetim Kurulu Üyeleri.....	12
2.3.2. Fakülte Kurulu.....	12
2.4. Akademik Personel .....	13
2.4.1. İktisat Bölümü Akademik Personel .....	13
2.4.2. İşletme Bölümü Akademik Personeli .....	14
2.4.3. Kamu Yönetimi Bölümü Akademik Personeli.....	14
2.5. Fakülte İdari Yapı .....	14
3. PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
4. SWOT ANALİZİ.....	18
5. GELECEĞE BAKIŞ .....	20
5.1. Misyon .....	20
5.2. Vizyon .....	20
5.3. Temel Değerler .....	20
5.4. Amaç ve Hedefler .....	21
6. STRATEJİK AMAÇLAR.....	22
7. STRATEJİK HEDEFLER .....	22
8. FAALİYETLER .....	23

## TABLolar LİSTESİ

TABLO 1: MEVCUT BİNA.....	6
TABLO 2: DAYANIKLI TAŞINIRLAR .....	7
TABLO 3:KÜTÜPHANE KAYNAKLARI .....	8
TABLO 4:BÖLÜM BİLGİLERİ .....	10
TABLO 5:BÖLÜMLERİMİZİN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ .....	11
TABLO 6:BÖLÜMLERE GÖRE MEZUN SAYILARI .....	11
TABLO 7:FAKÜLTE YÖNETİMİ .....	12
TABLO 8:YÖNETİM KURULU ÜYELERİ .....	12
TABLO 9:FAKÜLTE KURULU ÜYELERİ.....	12
TABLO 10: İKTİSAT BÖLÜMÜ AKADEMİK PERSONELİ.....	13
TABLO 11: İŞLETME BÖLÜMÜ AKADEMİK PERSONELİ .....	14
TABLO 12: KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ AKADEMİK PERSONELİ .....	14
TABLO 13: FAKÜLTE İDARİ ORGANİZASYON ŞEMASI.....	15
TABLO 14: PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
TABLO 15: SWOT ANALİZİ.....	18

## 1. MEVCUT DURUM ANALİZİ

### 1.1. Tarihi Gelişim

Bölgemizin ticaret ve sanayi merkezi olan, Gaziantep ilinin adını taşıyan Üniversitemiz, eğitim-öğretime 1973 yılında ODTÜ Mühendislik Fakültesine bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümü ile başlamıştır. 1974 yılında Elektrik Mühendisliği Bölümünün açılması ile bu iki bölüm, Gaziantep Mühendislik Fakültesine dönüştürülmüştür. 1974 yılında Temel Bilimler Bölümü ile Lisan Bölümü kurulmuş, Fakülteye 1977 yılında Uygulamalı Kimya Bölümü eklenmiştir. 1981 yılında İnşaat Mühendisliği kurulmuş, 1982 yılında Uygulamalı Kimya Bölümü Gıda Mühendisliği Bölümüne, Temel Bilimler Bölümü Fizik Mühendisliği Bölümüne dönüştürülmüştür.

Üniversitemiz güçlü akademik kadrosu, fiziki altyapısı, sosyal ve kültürel imkânları ile bir dünya üniversitesi olma yolunda emin adımlar ile ilerlemektedir. Gaziantep Üniversitesi, İntörn Eğitim Modeli, Üniversite-Sanayi İş Birliği ve Toplumsal Duyarlılık Projeleri başta olmak üzere Türkiye'deki diğer üniversitelere örnek olan projeleriyle dikkatle izlenen bir üniversite hüviyetini taşımaktadır.

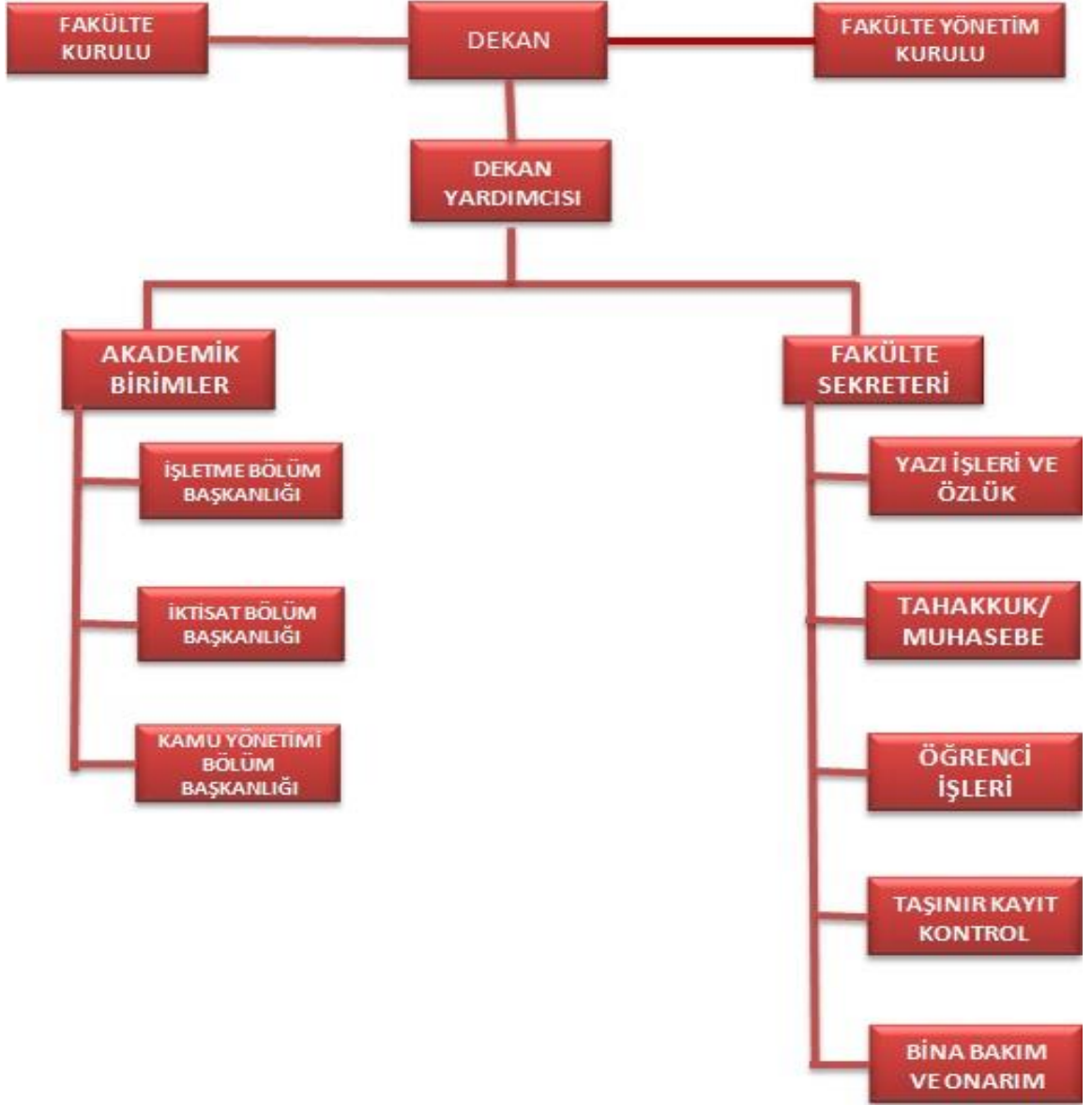
27 Haziran 1987 yılında 3389 sayılı yasa ile Mühendislik Fakültesine yeni kurulan çeşitli fakülte ve yüksekokulların da ilavesi ile Üniversitemiz tüzel kişiliğine kavuşmuştur.

Kuruluşundan bu yana gelişimini hızla sürdüren Gaziantep Üniversitesi, çevre il ve ilçelere yayılarak üniversitemizden ayrılan fakülte ve yüksekokullarıyla yeni üniversitelerin kurulmasını sağlamıştır.

01.04.2009'da açılması YÖK tarafından uygun görülen Gaziantep Üniversitesine bağlı olarak, Gaziantep İli İslahiye İlçesinde bulunan fakültemizde 6 bölüm bulunmaktaydı. Bunlar; İktisat, İşletme, Maliye, Uluslararası İlişkiler, Kamu Yönetimi ve Ekonometri Bölümleridir. Ancak YÖK kararı ile Ekonometri, Maliye ve Uluslararası İlişkiler bölümleri kapanmıştır. İşletme, İktisat ve Kamu Yönetimi Bölümleri aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. İktisat ve İşletme Bölümlerine 2009 Ek-yerleştirme sonucu 50'şer öğrenci alınarak eğitim öğretime başlanmıştır. Fakülte ilk mezunlarını 2012-2013 eğitim-öğretim yılında vermiştir. 2021 yılı Kasım ayı itibarı ile 297 öğrencisi bulunmaktadır.

## 1.2. Örgütlenme

İslahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, idari ve akademik yönetim şeması aşağıdaki gibidir.



### 1.3. Fiziki Durum

Fakültemiz 2 blok halinde inşa edilmiş olup kullanımdadır.

#### Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Fakültemiz hizmet binası 2 katlı idari blok ile (zemin+1.kat) ve 3 katlı eğitim binası (zemin+1.kat+2.kat) olmak üzere iki bloktan oluşmaktadır. Fakültemizde 21 adet derslik, 2 adet laboratuvar, 1 adet kütüphane, 250 kişilik konferans salonu ve 42 adet ofis bulunmaktadır.

Mevcut binadaki dersliklere ait bilgiler aşağıda Tablo 1’de sunulmuştur:

**Tablo 1:** Mevcut Bina

Demirbaşlar									TOPLAM
Mevcut									
Sıra									394
Sandalye									-
Projeksiyon									10
Perde									-
Klima									2
Kürsü									-
Yazı That.									12
Akıllı That.									10
Çöp Kovası									-
Konş. Sand.									-

#### 1.3.1. Sosyal Alanlar

İslahiye kampüsünde bir adet basketbol sahası, Fakültemizde 1 adet masa tenisi ve kapalı halı saha bulunmaktadır.

#### 1.3.2. Dayanıklı Taşınır

Fakültemize ait dayanıklı taşınır listesi aşağıdaki tabloda gösterilmektedir:

**Tablo 2: Dayanıklı Taşınırlar**

Masaüstü Bilgisayar (Akademik)	20
Dizüstü Bilgisayar (Akademik)	5
Masaüstü Bilgisayar (İdari)	11
Dizüstü Bilgisayar (İdari)	-
Bilgisayar Laboratuvarı	41
Çalışma Masası	101
Çalışma Koltuğu	102
Sekreter Koltuğu	-
Misafir Koltuğu	64
Telefon	29
Kitaplık	-
Soyunma Dolabı	-
Sehpa	14
Madeni Portmanto	5
Karteks Dolabı	10
Mini Buzdolabı	-
Etajer	-
Perde	-
Klima	2
Bilgisayar Masası	80
Lazer Yazıcı	18
Pano	1
Atatürk Resimleri	4
Çöp Kovası	-
Üçlü Priz	-
İnternet Dolabı	-
Storlu Perde	-
Yangın Söndürme Cihazı	20
Güç Kaynağı	-
Tabure	-
Yazı Tahtası	22
Zımba	-
Delgeç	-
Tel Sökücü	-
Makas	-
Kalem Açma Makinesi (Açkı)	50
Kaşe	-
Hesap Makinesi	-
Mühür	-
Sandalye	-
Dosya Koyacağı	-
Kolçaklı Sandalye	-
Öğrenci Sırası	394
Öğrenci Sandalyesi	-
Kürsü	-
Bank	-
İlan Panosu	1
Saat	-
Pinpon Masası	-
Soba	-

<b>Resim Tablosu</b>	-
<b>Öğrenci Oturma Koltuğu (3'lü) Bekleme Koltuğu</b>	15
<b>Demir Dolap</b>	-
<b>Çamaşır makinesi</b>	-
<b>Bulaşık Makinesi</b>	-
<b>Buzdolabı</b>	-
<b>Toplantı Masası</b>	3

### 1.3.3. Kütüphane Kaynakları

Fakültemiz bünyesinde bir kütüphane bulunmadığından dolayı, kütüphane kaynaklarından önemli bir kısmı merkezi kütüphaneye yönlendirilmekte; bir kısmı ise yeni hazırlanacak okuma salonunda öğrencilerin kullanıma sunulacaktır.

**Tablo 3:** Kütüphane Kaynakları

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	10	-
Slayt Makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	-	2	-
Faks (Çok Fonksiyonlu Yazıcı)	-	1	-
Fotoğraf Makinesi	-	-	-
Kameralar	-	18	-
Televizyonlar	-	2	-
Tarayıcılar	-	3	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	-	-



DVD'ler	-	-	-
<b>Toplam</b>	-	-	-

#### **1.3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Diğer bilgi ve teknolojik kaynaklara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmektedir:

#### **1.3.5. İnsan Kaynakları**

Fakültemiz insan kaynaklarının genel bir değerlendirmesi ve buna ilişkin sınıflandırma aşağıda ilgili başlıklar altında verilmektedir.

## 2. FAKÜLTE HAKKINDA GENEL BİLGİLER

### 2.1. Fakültede Bulunan Bölümler

Fakültemizde eğitim- öğretim araştırma faaliyetleri İktisat, İşletme ve Kamu Yönetimi olmak üzere üç bölümde %100 Türkçe olarak yapılmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan bölümler, eğitim- öğretime başlama yılları ve ilk mezun verme tarihleri Tablo 4’de verilmektedir.

**Tablo 4:** Bölüm Bilgileri

	<b>İşletme Bölümü</b>	<b>Kamu Yönetimi Bölümü</b>	<b>İktisat Bölümü</b>	<b>Uluslararası İlişkiler Bölümü</b>	<b>Maliye Bölümü</b>	<b>Ekonometri Bölümü</b>
<b>Kuruluş tarihi</b>	<i>01.04.2009</i>	<i>01.04.2009</i>	<i>01.04.2009</i>	<i>01.04.2009</i>	<i>01.04.2009</i>	<i>01.04.2009</i>
<b>İlk Öğrenci Alış tarihi</b>	<i>2009-2010</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2009-2010</i>	-	-	-
<b>İlk Mezun Tarihi</b>	<i>2013</i>	<i>2018</i>	<i>2013</i>	-	-	-
<b>İkinci Öğretimde Öğrenci Alış Tarihi</b>	-	-	-	-	-	-
<b>İkinci Öğretimde İlk Mezun Tarihi</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Yüksek Lisans Öğrenci Alış Tarihi</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Yüksek Lisans İlk Mezun Tarihi</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Kapanma Tarihi</b>	-	-	-	<i>21.04.2021</i>	<i>30.10.2018</i>	<i>30.10.2018</i>

Tablo 4’de görüleceği üzere yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmayan Fakültemiz “Maliye” ve “Ekonometri” bölümleri Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 30.10.2018 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kapatılması uygun görülmüştür. Ayrıca 21/04/2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Fakültemiz Uluslararası İlişkiler Bölümünün kapatılması uygun görülmüş olup, bu bölümde kadrosu olan öğretim elemanlarının Üniversitemizde başka birimlerine dolu kadro aktarımı yapılmıştır.

## 2.2. Bölümlerimizin Öğrenci Bilgileri

2021-2022 Güz dönemi itibariyle bölüm ve sınıf bazında aktif öğrenci sayımız aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5:** Bölümlerimizin Öğrenci Bilgileri

<b>Bölümlerimizin Öğrenci Bilgileri</b>		
<b>İktisat</b>	<b>İşletme</b>	<b>Kamu Yönetimi</b>
80	127	413

Fakültemizin İktisat bölümünde 80, İşletme bölümünde 127 ve Kamu Yönetimi bölümünde 413 öğrenci öğrenim görmektedir.

2012 -2013 dönemi itibariyle bölüm ve yıl bazında mezun olan öğrenci sayımız aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 6:** Bölümlere Göre Mezun Sayıları

<b>Bölümlere Göre Mezun Sayıları</b>										
<b>BÖLÜM</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>Toplam</b>
<b>İktisat</b>	33	44	54	56	23	55	58	61	19	<b>403</b>
<b>İşletme</b>	27	83	37	61	35	40	56	54	11	<b>404</b>
<b>Kamu Yönetimi</b>	-	-	-	-	-	35	35	43	41	<b>154</b>

2012 yılından beri Fakültemiz İktisat bölümünden 403, İşletme bölümünden 404 ve Kamu Yönetimi bölümünden 154 öğrenci mezun olmuştur.

### 2.3. Fakülte Yönetimi

**Tablo 7:** Fakülte Yönetimi

Dekan	Prof. Dr. Taner AKÇACI
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Eray GEMİCİ

#### 2.3.1. Yönetim Kurulu Üyeleri

**Tablo 8:** Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr.	Taner AKÇACI
Prof. Dr.	Metin BEDİR
Prof. Dr.	Orhan ÇOBAN
Prof. Dr.	Atilla Ahmet UĞUR
Doç. Dr.	Ferit Serkan ÖNGEL
Doç. Dr.	Eray GEMİCİ
Dr. Öğr. Üyesi	Dilek ÖZBEZEK

#### 2.3.2. Fakülte Kurulu

**Tablo 9:** Fakülte Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Taner AKÇACI	Dekan
Dr. Öğr. Üyesi Fahriye YILDIZ	İktisat Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Eray GEMİCİ	İşletme Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Ferit Serkan ÖNGEL	Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Eray GEMİCİ	Doç. Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Belkis Dilek ÖZBEZEK	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

## 2.4. Akademik Personel

Fakültemizin İktisat bölümünde 3 Dr. Öğr. Üyesi ve 3 Öğretim Görevlisi yer alırken, İşletme bölümünde 1 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Kamu Yönetimi bölümünde 1 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi çalışmaktadır.

### 2.4.1. İktisat Bölümü Akademik Personel

**Tablo 10:** İktisat Bölümü Akademik Personeli

Ünvanı / Adı Soyadı	Bölümü	Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Fahriye YILDIZ	İktisat	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat
Dr. Öğr. Üyesi Radiye Funda KARADENİZ	İktisat	İktisat
Dr. Öğr. Üyesi Saeid HAJIHASSANIASL (Sözleşmeli Yabancı Uyraklı Personel)	İktisat	
Öğr. Gör. Gökçe TÜTÜNCÜLER	İktisat	İktisat Politikası
Öğr. Gör. Selen UTLU KOÇDEMİR	İktisat (13/b-4)	
Öğr. Gör. Tuğba ÖZYILDIZ	İktisat (13/b-4)	

## 2.4.2. İşletme Bölümü Akademik Personeli

**Tablo 11:** İşletme Bölümü Akademik Personeli

Unvanı / Adı Soyadı	Bölümü	Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Filiz ÇOPUROĞLU	İşletme	Yönetim ve Organizasyon
Dr. Öğr. Üyesi Eray GEMİCİ	İşletme	Muhasebe ve Finansman
Dr. Öğr. Üyesi Göktürk KALKAN	İşletme	Muhasebe ve Finansman
Öğr. Gör. Yıldırım BAYAZIT	İşletme (13-b/4)	

## 2.4.3. Kamu Yönetimi Bölümü Akademik Personeli

**Tablo 12:** Kamu Yönetimi Bölümü Akademik Personeli

Unvanı / Adı Soyadı	Bölümü	Anabilim Dalı
Doç. Dr. Ferit Serkan ÖNGEL	Kamu Yönetimi	Kentleşme ve Çevre Sorunları
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Cevat YILDIRIM	Kamu Yönetimi	Hukuk Bilimleri
Dr. Öğr. Üyesi Uygur Dursun YILDIRIM	Kamu Yönetimi	Kentleşme ve Çevre Sorunları
Dr. Öğr. Üyesi Belkis Dilek ÖZBEZEK	Kamu Yönetimi	Yönetim Bilimleri
Öğr. Gör. Ali GÖK	Kamu Yönetimi	Yönetim Bilimleri
Arş. Gör. Göksel TÜRKER	Kamu Yönetimi	Yönetim Bilimleri

## 2.5. Fakülte İdari Yapı

Fakültemizde Fakülte Sekreteri, 1 Şube Müdürü, 3 Bilgisayar İşletmeni, 3 Büro Memuru, 5 Sürekli İşçi görev yapmaktadır.

**Tablo 13:** Fakülte İdari Organizasyon Şeması

<b>2021 İDARİ PERSONEL LİSTESİ</b>			
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Ünvanı</b>	<b>Görevi</b>	<b>Görev Yeri</b>
Hamza POLAT	Fakülte Sekr.	Fakülte Sekr.	Fakülte Sekreteri
Selahattin ÇAĞLAR	Şube Müdürü	Şube Müdürü	Şube Müdürü
Şihmus ŞAHİN	Bilgisayar İşletmeni	Bilgisayar İşletmeni	Mali İşler
Mustafa BARAK	Bilgisayar İşletmeni	Bilgisayar İşletmeni	Öğrenci İşleri
Yasemin BAYKARA	Bilgisayar İşletmeni	Bilgisayar İşletmeni	Yazı İşleri
Mehmet YIRTAR	Büro Memuru	Büro Memuru	Satın Alma
Şadiye ERDOĞAN	Büro Memuru	Büro Memuru	Taşınır Kayıt Yetkilisi
Mustafa YILMAZ	Büro Memuru	Büro Memuru	Santral ve Teknik İşler
Hüseyin GÜLTEKİN	Sürekli İşçi	Sürekli İşçi	Kütüphane
İbrahim ÇIĞIR	Sürekli İşçi	Sürekli İşçi	Temizlik İşleri
Ozan DALĞIN	Sürekli İşçi	Sürekli İşçi	Temizlik İşleri
Burhan TEMTEK	Sürekli İşçi	Sürekli İşçi	Bahçe İşleri
Selahattin KAYNAR	Sürekli İşçi	Sürekli İşçi	Çay Ocağı

### 3. PAYDAŞ ANALİZİ

**Tablo 14:** Paydaş Analizi

Paydaş Listesi			
Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş/ Müşteri	Neden Paydaş	Önceliği
İdari Personel	İç Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerini Doğrudan Etkiler	Çalışanlar
Akademik Personel	İç Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerini Doğrudan Etkiler	Çalışanlar
Fakültenin Diğer Bölgümleri	İç Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerini Doğrudan Etkiler	Temel Ortak
Üniversite Rektörlüğü ve Diğer Birimleri	İç Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerini Doğrudan Etkiler	Temel Ortak
Öğrenciler	Müşteriler	Fakültemizin Faaliyetlerinden Doğrudan Etkilenir	Hizmet Alanlar
Öğrenci Aileleri	Müşteriler	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Hizmet Alanlar
Mezunlar	Müşteriler	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Hizmet Alanlar
Kent ve Bölge Halkı	Müşteriler	Fakültemizin Faaliyetlerinden Doğrudan Etkilenir	Hizmet Alanlar Stratejik Ortak
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Hizmet Alanlar Stratejik Ortak



TÜBİTAK-TÜBA vb.	Dış Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Stratejik Ortak
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Stratejik Ortak
İşbirliği Yapılan Yabancı Üniversiteler	Dış Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Stratejik Ortak
Meslek Kuruluşları	Dış Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Hizmet Alanlar Stratejik Ortak
Kamu Kurumları	Dış Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Hizmet Alanlar Stratejik Ortak Temel Ortak
Basın-Yayın Organları	Dış Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Hizmet Alanlar
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerinden Doğrudan Etkilenir	Hizmet Alanlar Stratejik Ortak Temel Ortak

#### 4. SWOT ANALİZİ

**Tablo 15: SWOT ANALİZİ**

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik özgürlük ve piyasa odaklı yaklaşım</li><li>• Genç ve değişime açık bir kadronun varlığı</li><li>• Farklı disiplinlerin güçlü yönlerini birleştiren karma ve orijinal çalışma alanına sahip olunması.</li><li>• Bölgede saygın bir fakülte olarak tanınması.</li><li>• Bölgede özellikle iktisatçı ve işletmeciyeye ihtiyacın yüksek olması</li><li>• Güçlü bir sanayi bölgesinde faaliyet gösteriyor olması.</li><li>• İnternet bağlantılı bilgisayar donanımı.</li><li>• Ders programlarının ve içeriklerinin web ortamında ulaşılabilir, incelenebilir ve sürekli güncellenebilir olması.</li><li>• Fakülte içerisinde, akademik personelin araştırma ve yayın yapmaya teşvik edilmesi ve desteklenmesi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakültemiz bölümlerinde yüksek lisans Doktora Programının olmaması</li><li>• Bölümler arası Birlik ve Dayanışmanın Yeterli düzeyde olmaması</li><li>• Uluslararası Dergilerde Yapılan Yayınların Yeterli düzeyde olmaması.</li><li>• Öğretim üyelerinin Katıldığı Projelerin Az Olması</li><li>• İdari Kadronun Sayıca Eksikliği</li><li>• Öğretim üyesi ders yüklerinin fazlalığı</li><li>• Yeterli araştırma görevlisi kadrosunun tahsis edilememesi</li><li>• Diğer üniversitelerdeki İİBF'ler ile kıyaslandığında fiziki kapasite, bölüm ve öğretim elamanı sayısının yetersizliği</li><li>• Mezun takip sisteminin bulunmaması</li><li>• Öğrenciler için uygun sosyal yaşam alanlarının (sportif etkinlikler, kantin, bahçe düzenlemesi gibi) olmayışı</li><li>• İlçede bulunan bir fakülte olması</li></ul>

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"><li>• İslahiye ilçesinin doğal güzellikleri ve turizm potansiyeli</li><li>• Fakülte yerleşkesinin geniş bir alana kurulması</li><li>• Sosyal etkinliklerin düzenlenmesi konusunda duyarlı idari kadro ve akademisyenlerin olması</li><li>• Genç ve çalışma arzusu yüksek akademisyenlere sahip olunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ortaöğretimde yaşanan problemler nedeniyle üniversiteye giren öğrencilerin gerekli altyapıyı almamış olmaları</li><li>• İlçede bulunan bir fakülte olması sebebiyle merkez kampüsün olanaklarından yararlanamamak</li><li>• Üniversite mezunu gençlerde işsizliğin artışı</li><li>• Artan İİBF sayısından dolayı bazı bölümlerin öğrenci bulamama riski</li><li>• Nitelikli öğrencilerin daha büyük şehirleri tercih etmesi</li></ul>

## 5. GELECEĞE BAKIŞ

### 5.1. Misyon

MİSYON BİLDİRİMİ
Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiőtiren; bireylere, topluma ve tüm kurum-kuruluşlara eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir üniversite.

### 5.2. Vizyon

VİZYON BİLDİRİMİ
Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek, toplumun gelişmesine katkıda bulunan; özgürlük ve demokrasiye, bilimsel ve eleştirel düşünceye, yüksek ahlaki değerlere inanan mezunlar veren yenilikçi ve uluslararası itibara sahip bir fakülte olmak.

### 5.3. Temel Değerler

TEMEL DEĞERLERİMİZ
Etik Deđerlere Bağlılık, Birlikte Üretim, Farklılıklara Saygılılık, Uzmanlığa Saygılılık, Yenilikçi/Yaratıcılık, Paylaşımıcılık, Kaynak kullanımında etkinlik ve verimlilik, Sürekli iyileőtirme anlayışı, Paydaş odaklılık, Mükemmeliyetçilik, Toplumsal duyarlılık, Süreç Odaklılık

#### 5.4. Amaç ve Hedefler

<p><b>Amaç 1.</b> Eğitim-öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek ve güçlendirmek</p>	<p><b>Hedef 1.1.</b> Ders programlarının Bologna süreci akreditasyonuna süreklilik sağlanması <b>Hedef 1.2:</b> Öğrencilere çift anadal ve yan dal okuma imkanlarını sağlamak <b>Hedef 1.3:</b> Eğitim-Öğretim kalitesini artırıcı bilimsel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi ve bu altyapının öğretim elemanlarınca aktif olarak kullanılması <b>Hedef 1.4:</b> Fakültenin ihtiyaç duyduğu alanlarda akademik ve teknik kadro yetersizliğinin giderilmesi.</p>
<p><b>Amaç 2.</b> Uluslararası ve ulusal düzeyde çeşitli üniversitelerle ve araştırma merkezleriyle kurumsal işbirliğini artırmak</p>	<p><b>Hedef 2.1:</b> Erasmus programı ile öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayılarının artırılması. <b>Hedef 2.2:</b> Farabi programı ile öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayılarının artırılması. <b>Hedef 2.3:</b> Diğer üniversiteler ortak konferans, kongre ve sempozyumlar düzenlemek. <b>Hedef 2.4:</b> Konferans ve seminer vermek üzere diğer üniversitelerden misafir öğretim üyesi getirmek.</p>
<p><b>Amaç 3.</b> Uluslararası ve ulusal düzeyde bilimsel çalışma yapmak</p>	<p><b>Hedef 3.1:</b> Bilimsel yayın sayısının artırılmasını kolaylaştırmak ve teşvik etmek. <b>Hedef 3.2:</b> Yılda iki kez yayınlanan bir Fakülte Dergisi oluşturmak. <b>Hedef 3.3:</b> Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik olanaklarını arttırmak. <b>Hedef 3.4:</b> Ulusal ve uluslararası projelere katılmak ve ortak olmak. <b>Hedef 3.5:</b> Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısını arttırmak.</p>
<p><b>Amaç 4.</b> Toplumsal sorumluluk, etkinlik ve öncülük</p>	<p><b>Hedef 4.1:</b> Kamu kurumları ile işbirliğini arttırmak <b>Hedef 4.2:</b> Sivil toplum örgütleri ile işbirliği olanakları oluşturmak ve geliştirmek <b>Hedef 4.3:</b> İş dünyasıyla işbirliğini arttırmak <b>Hedef 4.4:</b> Topluma yönelik eğitim programları gerçekleştirmek ve geliştirmek <b>Hedef 4.5:</b> Öğrenci memnuniyeti ve motivasyonunun artırılması, sosyal ve kültürel faaliyetlerin zenginleştirilmesi.</p>

## 6. STRATEJİK AMAÇLAR

**(Amaç 1)** Eğitim-öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek ve güçlendirmek

**(Amaç 2)** Uluslararası ve ulusal düzeyde çeşitli üniversitelerle ve araştırma merkezleriyle kurumsal işbirliğini artırmak

**(Amaç 3)** Uluslararası ve ulusal düzeyde bilimsel çalışma yapmak

**(Amaç 4)** Toplumsal sorumluluk, etkinlik ve öncülük

## 7. STRATEJİK HEDEFLER

**(Amaç 1)** Eğitim-öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek ve güçlendirmek

Hedef 1.1: Ders programlarının Bologna süreci akreditasyonuna süreklilik sağlanması

Hedef 1.2: Öğrencilere çift anadal ve yan dal okuma imkanlarını sağlamak

Hedef 1.3: Eğitim-Öğretim kalitesini artırıcı bilimsel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi ve bu altyapının öğretim elemanlarınca aktif olarak kullanılması

Hedef 1.4: Fakültenin ihtiyaç duyduğu alanlarda akademik ve teknik kadro yetersizliğinin giderilmesi.

**(Amaç 2)** Uluslararası ve ulusal düzeyde çeşitli üniversitelerle ve araştırma merkezleriyle kurumsal işbirliğini artırmak

Hedef 2.1: Erasmus programı ile öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayılarının artırılması.

Hedef 2.2: Farabi programı ile öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayılarının artırılması.

Hedef 2.3: Diğer üniversiteler ortak konferans, kongre ve sempozyumlar düzenlemek.

Hedef 2.4: Konferans ve seminer vermek üzere diğer üniversitelerden misafir öğretim üyesi getirmek.

**(Amaç 3)** Uluslararası ve ulusal düzeyde bilimsel çalışma yapmak

Hedef 3.1: Bilimsel yayın sayısının artırılmasını kolaylaştırmak ve teşvik etmek.

Hedef 3.2: Yılda iki kez yayınlanan bir Fakülte Dergisi oluşturmak.

Hedef 3.3: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik olanaklarını arttırmak.

Hedef 3.4: Ulusal ve uluslararası projelere katılmak ve ortak olmak.

Hedef 3.5: Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısını arttırmak.

**(Amaç 4)** Toplumsal sorumluluk, etkinlik ve öncülük

Hedef 4.1: Kamu kurumları ile işbirliğini arttırmak

Hedef 4.2: Sivil toplum örgütleri ile işbirliği olanakları oluşturmak ve geliştirmek

Hedef 4.3: İş dünyasıyla işbirliğini arttırmak

Hedef 4.4: Topluma yönelik eğitim programları gerçekleştirmek ve geliştirmek

Hedef 4.5: Öğrenci memnuniyeti ve motivasyonunun artırılması, sosyal ve kültürel faaliyetlerin zenginleştirilmesi.

## **8. FAALİYETLER**

**(Amaç 1)** Eğitim-öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek ve güçlendirmek

Hedef 1.1: Ders programlarının Bologna süreci akreditasyonuna süreklilik sağlanması

Faaliyet 1: Akreditasyonu sağlanmış ders programlarının yürürlükte olması.

Hedef 1.2: Öğrencilere çift anadal ve yan dal okuma imkanlarını sağlamak

Faaliyet 1: Bölümlerin çift dal ve yan dal ders programlarını hazırlaması.

Hedef 1.3: Eğitim-Öğretim kalitesini artırıcı bilimsel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi ve bu altyapının öğretim elemanlarınca aktif olarak kullanılması

Faaliyet 1: Derslerin işlenmesinde interaktif metotların izlenmesini sağlamak amacıyla dersliklerde teknolojik donanım olanaklarının ve kullanımının yaygınlaştırılması.

Hedef 1.4: Fakültenin ihtiyaç duyduğu alanlarda akademik ve teknik kadro yetersizliğinin giderilmesi.

Faaliyet 1: Akademik ve teknik personel sayısının artırılması.

**(Amaç 2)** Uluslararası ve ulusal düzeyde çeşitli üniversitelerle ve araştırma merkezleriyle kurumsal iş birliğini artırmak

Hedef 2.1: Erasmus programı ile öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayılarının artırılması.

Faaliyet 1: Erasmus programı için çeşitli üniversitelerle anlaşma yapılması ve her yıl anlaşma sayısının artırılması.

Faaliyet 2: Erasmus programı için çeşitli üniversitelerle gönderilen öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması.

Hedef 2.2: Farabi programı ile öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayılarının artırılması.

Faaliyet 1: Farabi programı için çeşitli üniversitelerle anlaşma yapılması ve her yıl anlaşma sayısının artırılması.

Strateji 2: Farabi programı için çeşitli üniversitelerle gönderilen öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması.

Hedef 2.3: Diğer üniversiteler ortak konferans, kongre ve sempozyumlar düzenlemek.

Faaliyet 1: Diğer üniversitelerle ortak konferans, kongre ve sempozyumlar düzenlemek.

Hedef 2.4: Konferans ve seminer vermek üzere diğer üniversitelerden misafir öğretim üyesi getirmek.

Faaliyet 1: Konferans ve seminer vermek üzere diğer üniversitelerden misafir öğretim üyesi getirmek.

**(Amaç 3)** Uluslararası ve ulusal düzeyde bilimsel çalışma yapmak

Hedef 3.1: Bilimsel endekslere giren yayın sayısını arttırmak.

Faaliyet 1: Bilimsel endekslere giren yayın sayısının artırılması.

Hedef 3.2: Yılda iki kez yayınlanan bir Fakülte Dergisi oluşturmak.

Faaliyet 1: Yılda iki kez yayınlanan bir Fakülte Dergisi oluşturmak.

Hedef 3 3: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik olanaklarını arttırmak.

Faaliyet 1: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımların desteklenmesi.



Hedef 3.4: Ulusal ve uluslararası projelere katılmak ve ortak olmak.

Faaliyet 1: Ulusal ve uluslararası projelere katılımların desteklenmesi.

Hedef 3.5: Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısını arttırmak.

Faaliyet 1: Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayısının artırılması.

Faaliyet 2: Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki yayınların desteklenmesi.

**(Amaç 4)** Toplumsal sorumluluk, etkinlik ve öncülük

Hedef 4.1: Kamu kurumları ile işbirliğini artırmak

Faaliyet 1: Kamu kurumları ile ortak düzenlenen etkinliklerin artırılması

Hedef 4.2: Sivil toplum örgütleri ile işbirliği olanakları oluşturmak ve geliştirmek

Faaliyet 1: Sivil toplum örgütleri ile ortak düzenlenen etkinliklerin artırılması

Hedef 4.3: İş dünyasıyla işbirliğini arttırmak

Faaliyet 1: İş dünyası ile ortak düzenlenen etkinliklerin artırılması

Hedef 4.4: Topluma yönelik eğitim programları gerçekleştirmek ve geliştirmek

Faaliyet 1: Üniversite Sürekli Eğitim Merkezi'ne topluma yönelik eğitim projeleri Hazırlamak

Hedef 4.5: Öğrenci memnuniyeti ve motivasyonunun artırılması, sosyal ve kültürel faaliyetlerin zenginleştirilmesi.

Faaliyet 1: Öğrenci motivasyonunu artırmak amacıyla sosyal ve kültürel içerikli etkinlikler yapılması.

Faaliyet 2: Öğrencileri çalışma yaşamına hazırlamak amacıyla kariyer günleri Düzenlenmesi

Faaliyet 3: Kültürel gezilerin düzenlenmesi.